

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теории и методики  
спортивных дисциплин  
(ТиМСД\_ФФКиС)**

наименование кафедры

**Близневский А.Ю.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.11 Введение в специальность

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

заочная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

---

Программу  
составили

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Усвоение студентами первичных знаний и овладение начальными умениями и навыками в области физического совершенствования человека.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- формирование у студентов представлений о социально-философской и культурологической значимости ценностей в области физической культуры и спорта;
- ознакомление с областью, объектами и видами профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- понимание основных задач профессиональной деятельности выпускника в аспекте педагогической и тренерской деятельности, научно-исследовательской, организационно-управленческой, а также в рекреационной и реабилитационной видах деятельности;
- усвоение первоначальных знаний по основам содержания и технологии физкультурного образования;
- понимание сущности управления процессом физкультурного образования детей и подростков.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

<b>ПК-3.3:Способен осуществлять руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях</b>
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина идет в первом семестре. Предшествующих дисциплин не имеет.

Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины "Введение в специальность", будут использованы в рамках:

Теория и методика физкультурно-оздоровительной работы

Физкультурно-спортивное совершенствование  
Лыжный спорт  
Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,78 (64)</b>	<b>1,78 (64)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность и особенности деятельности специалиста по физической культуре и спорту	0,5	0	0	10	
2	Основные понятия физкультурного образования	0,5	0	0	10	
3	Принципы, средства и методы физкультурного образования	0,5	0	0	10	
4	Основы обучения движениям	1	0	0	10	
5	Основы физической подготовки: силовые способности; скоростно-силовые способности; скоростные способности; выносливость; гибкость	0,5	0	0	14	

6	Основы управления физкультурным образованием: планирование; организация; контроль	1	0	0	10	
Всего		4	0	0	64	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Сущность и особенности деятельности специалиста по физической культуре и спорту	0,5	0	0
2	2	Основные понятия физкультурного образования	0,5	0	0
3	3	Классификация общих и дидактических принципов	0,5	0	0
4	4	Основы обучения движениям	0,5	0	0
5	4	Сущность обучения двигательным действиям	0,5	0	0
6	5	Основы физической подготовки	0,5	0	0
7	6	Основы управления физкультурным образованием	0,5	0	0
8	6	Общая характеристика управления	0,5	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

Результаты				
------------	--	--	--	--

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Результаты					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Близневский А. Ю., Филиппов С. С.	Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края): монография	Красноярск: СФУ, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Близневский А. Ю.	Становление нормативно-правовой управленческой структуры физической культуры в Российской Федерации и Красноярском крае: монография	Красноярск: СФУ, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сидорова Е. Н., Брюховских Т. В., Чернякова С. Н.	Физическая культура: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 034300.62 «Физическая культура»]	Красноярск: СФУ, 2013

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Министерство спорта РФ	<a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a>
----	------------------------	---

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)



Изучение дисциплины предусматривает выполнение студентами самостоятельной работы, позволяющей получить дополнительные знания, а также развивающей навыки и умения аналитической работы в области социологии.

Самостоятельная работа бакалавров проводится в формате групповой и индивидуальной работы.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа выполняется в следующих формах индивидуальных работ:

- самостоятельное изучение теоретического материала – 10 часов;
- написание реферата – 8 часов;
- рецензирование работ по материалам научных статей из зарубежных и отечественных печатных и электронных источников – 20 часов;
- выполнение тематических ситуационных заданий – 16 часов.

Задания для самостоятельной работы студенты получают у преподавателя во время проведения практических занятий или индивидуальных консультаций. Сдача выполненных письменных заданий производится преподавателю во время аудиторной работы или индивидуальных консультаций до начала следующих семинарских занятий.

Организация самостоятельной работы производится в соответствии с графиком учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельное изучение теоретического материала включает разбор лекционного курса с использованием учебной и методической литературы, указанной в общем списке основной и дополнительной литературы по дисциплине.

На основе методических указаний и временного положения об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачетных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса (приложение 2).

Курс знакомит студентов с широким кругом разнообразных теоретических и практических направлений и подходов к дисциплине «Введение в специальность». Помимо изучения основных теоретических положений и понятий, вниманию студентов предоставляется также стратегии и результаты эмпирических исследований, т.е. эмпирическая проверка теоретических положений в процессе научного исследования. Особое значение в этом курсе придаётся практическому применению теоретических идей.

Изучение дисциплины позволит студентам осознать, как открытия, сделанные различными теоретиками, могут быть интегрированы с целью лучшего понимания всей сложности личности

и поведения человека. Как уже упоминалось, основное содержание курса – это знакомство с различными средствами и методами физкультурного образования. В первом же разделе студенты знакомятся с теми идеями и положениями, при помощи которых будет облегчена задача по изучению отдельных методик.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Курс завершается сдачей экзамена.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Используются следующие программы: MicrosoftPowerPoint. офисный пакет MicrosoftOffice, браузерMozillaFirefox (InternetExplorer), архиватор 7Zip (WinRar).
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор и видеомэгаффон для просмотра учебных видеофильмов.